



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali  
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

Soddisfazione docente



Pag. 1 di 3

DOCENTE:.....

MODULO D'INSEGNAMENTO:.....

Il presente questionario ha l'obiettivo di valutare il **grado di soddisfazione** relativo all'organizzazione del proprio corso e più in generale del corso di laurea. Proponiamo quindi una riflessione su alcuni aspetti, per i quali potrai esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

<b>nulla</b>	<b>bassa</b>	<b>media</b>	<b>alta</b>	<b>massima</b>
<input type="checkbox"/>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Le risposte saranno oggetto di analisi da parte della commissione didattica e utilizzate nel quadro del riesame del CdS. A questo fine si sottolinea l'importanza di motivare le valutazioni pari o inferiori a 3, nel riquadro commenti e spiegazioni.

<b>Allievi</b>	<b>na</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Adeguatezza delle conoscenze per frequentare il corso	<input type="checkbox"/>					
2. Livello di frequenza delle lezioni del corso	<input type="checkbox"/>					
3. Attenzione, interesse e partecipazione a lezione e esercitazione	<input type="checkbox"/>					
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):						

<b>Strutture ed attrezzature</b>	<b>na</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4. Funzionalità dell'aula (accustica, visibilità, pulizia, temperatura, ecc)	<input type="checkbox"/>					
5. Adeguatezza delle attrezzature necessarie al corso (lavagna, lavagna lum, proiettore, PC, videoproiettore, rete, ecc)	<input type="checkbox"/>					
6. Adeguatezza dei laboratori informatici (N. posti e aggiornamento hardware, software)	<input type="checkbox"/>					
7. Adeguatezza dei laboratori scientifici o delle attrezzature da utilizzare in campo (N. posti e N. e aggiornamento attrezzature)	<input type="checkbox"/>					
8. Adeguatezza del personale di supporto (art.13, art.33, personale tecnico-amministrativo e/o tecnico-scientifico)	<input type="checkbox"/>					
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):						



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali  
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

**Soddisfazione docente**



Pag. 2 di 3

Aspetti progettuali	na	1	2	3	4	5
9. Sistemazione del corso nel piano generale didattico	<input type="checkbox"/>					
10. Coordinamento tra i docenti dello stesso corso (nel caso di corsi sdoppiati o di corsi a moduli)	<input type="checkbox"/>					
11. Coordinamento con docenti di altri corsi (propedeuticità, affinità di settore)	<input type="checkbox"/>					
12. Informazioni in merito al numero di studenti con il corso in carico didattico per la progettazione delle attività	<input type="checkbox"/>					
13. Adeguatezza delle risorse finanziarie a sostegno delle attività del corso (materiale di consumo, escursioni in campo, ecc)	<input type="checkbox"/>					
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):						

Organizzazione	na	1	2	3	4	5
14. Capacità organizzative della presidenza del CdS	<input type="checkbox"/>					
15. Capacità organizzative e di gestione delle commissioni del CdS	<input type="checkbox"/>					
16. Efficacia della comunicazione del CdS nei confronti dei docenti (ricevi comunicazioni, convocazioni, verbali, ecc)	<input type="checkbox"/>					
17. Efficacia della comunicazione del CdS attraverso il sito web del CdS (reperibilità dell'informazione, aggiornamento, ecc)	<input type="checkbox"/>					
18. Cortesia e professionalità del personale tecnico amministrativo coinvolto (MD, webmaster, ecc)	<input type="checkbox"/>					
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):						

Qualità globale	na	1	2	3	4	5
19. Qualità globale di gestione del CdS	<input type="checkbox"/>					
20. Qualità globale delle condizioni di insegnamento	<input type="checkbox"/>					
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):						



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali  
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

**Soddisfazione docente**



Pag. 3 di 3

Ti chiediamo inoltre di esprimere un'autovalutazione su alcuni aspetti progettuali del corso e sul tuo coinvolgimento nella gestione del CdS:

<b>Autovalutazione del modulo di insegnamento</b>	<b>na</b>	<b>insuff</b>	<b>scarsa</b>	<b>suff.</b>	<b>adeguata</b>
21. Materiale didattico: disponibilità e qualità, uso di pagine web personali	<input type="checkbox"/>				
22. Equilibrio distribuzione ore di teoria ed esercitazioni	<input type="checkbox"/>				
23. Coerenza tra obiettivi del corso e modalità di esame	<input type="checkbox"/>				
24. Quantità delle ore di lezione a disposizione	<input type="checkbox"/>				
25. Attenzioni del modulo d'insegnamento alle esigenze del mondo del lavoro	<input type="checkbox"/>				
<b>Autovalutazione dell'attività di Docente</b>					
26. Livello di comunicazione con gli studenti: tempestività e completezza delle informazioni: programmi, date esami, orario ricevimento, ecc	<input type="checkbox"/>				
27. Livello di comunicazione con la sede: puntualità nel leggere e rispondere a comunicazioni o solleciti ricevuti da Facoltà, MD, commissioni, webmaster, ecc	<input type="checkbox"/>				
28. Puntualità nella consegna del registro delle lezioni (copia del registro cartaceo o chiusura registro on-line)	<input type="checkbox"/>				
29. Puntualità nella consegna degli statini entro la fine di ciascun periodo di esame	<input type="checkbox"/>				
30. Livello di coinvolgimento personale nell'organizzazione e gestione del CdS	<input type="checkbox"/>				
31. Consapevolezza della propria responsabilità nei confronti dell'accreditamento del CdS	<input type="checkbox"/>				
<b>Commenti e spiegazioni</b> (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse, ecc.):					

**Data:**

**Firma:**

Da restituire al MD del CdS