Verbale del Comitato di Indirizzo dell'8 gennaio 2013

Consiglio del Corso di Laurea riunito di Matematica, Matematica per Finanza e Assicurazione e Matematica Magistrale del 16 novembre 2012

Il comitato di Indirizzo del Consiglio Integrato dei Corsi di Studio in Matematica, convocato per l'8 gennaio 2013 alle ore 17, si è riunito in Sala Professori a Palazzo Campana, via Carlo Alberto 10, Torino per discutere il seguente:

Ordine del Giorno

1. **Comunicazioni**
2. **Presentazione dei corsi di Laurea in Matematica**
3. **Relazioni Università - Territorio - Mondo del Lavoro**
4. **Varie e eventuali**

Sono presenti:, Dott. Andrea Beltratti, Dott. Federico Borio, Prof. Catterina Dagnino , Prof. Giulio Diale, Prof. Marina Marchisio, Dott. Renato Ottina, Prof. Pieluigi Pezzini, Prof. Laura Sacerdote, Prof. Susanna Terracini, Dott. Mauro Zangola, Prof. Rodolfo Zich,
Sono assenti giustificati: Prof Elsa Abbena, Prof. Alberto Conte

1. Comunicazioni

Sacerdote ringrazia i membri esterni per aver accettato di far parte del comitato. La Prof Dagnino si unisce ai ringraziamenti e aggiunge qualche parola sul nuovo ruolo dei dipartimenti dopo le ultime riforme.

I membri del Comitato richiedono di avere la lista dei membri del Comitato stesso. Sacerdote si impegna ad inviarla il giorno successivo.

2. Presentazione dei corsi di Laurea in Matematica

Sacerdote riassume brevemente l'organizzazione delle lauree triennali (LT) e magistrale (LM) in Matematica. La laurea triennale in Matematica mira a fornire allo studente una buona preparazione di base matematica, evitando una specializzazione che viene rinviata alla laurea Magistrale, per quanti proseguano. Il numero delle matricole per la LT in matematica è di circa 130 studenti. La laurea triennale in Matematica per Finanza e Assicurazione si propone di coniugare un'adeguata preparazione matematica di base con conoscenze in ambito economico e finanziario. Quest'anno le matricole della LT in Matematica per Finanza e Assicurazione sono circa 60. I laureati triennali di entrambe le lauree possono accedere alla LM in Matematica, molti laureati in matematica per Finanza e Assicurazione proseguono con la LM in Economics. Viene richiesto di inviare i file dell'offerta formativa delle tre lauree in Matematica. Sacerdote si impegna a farlo il giorno successivo.

3. Relazioni Università - Territorio - Mondo del Lavoro

Sacerdote spiega poi le difficoltà che si incontrano nel far conoscere e valorizzare le capacità dei matematici presso aziende, compagnie assicurative e banche. Chiede quindi l'aiuto dei membri del comitato di indirizzo per incrementare le occasioni per stage, durante gli studi triennali e magistrali, e per favorire occasioni di lavoro post-laurea in ambito matematico.
Il Prof Beltratti chiede chiarimenti livello di conoscenza della lingua inglese e sulla capacità di programmazione dei laureati Sacerdote indica i corsi in cui gli studenti acquisiscono competenze di programmazione (linguaggio C nel corso di Informatica del I anno, Maple utilizzato per il corso di Geometria del I anno, MatLab per il corso di Laboratorio di Analisi Numerica al III anno e R per il corso di Biostat al III anno) Aggiunge che esiste anche un corso opzionale per la LT in Matematica, in cui gli studenti utilizzano SAS. Tali contenuti sono obbligatori in un laboratorio della LT di Matematica per Finanza e Assicurazione. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua inglese, riferisce di aver osservato un miglioramento rispetto al passato e che già a partire dal II anno della LT alcuni testi sono in inglese.
I membri del comitato, su suggerimento del Prof. Beltratti, concordano nel suggerire l'offerta di almeno un corso in inglese, nel III anno della LT. I docenti prendono atto di tale suggerimento che verrà discusso per l'offerta formativa futura.
Il Prof Zich suggerisce la possibile attivazione di un master di I livello, volto a completare la cultura matematica dei laureti triennali con competenze di interesse industriale. I docenti prendono atto di questo suggerimento che verrà considerato in sede di programmazione futura, valutandone la compatiilità con le risorse disponibili.
Il Prof. Zich suggerisce accordi con l'INRIM e con l'Istituto Boella per lo svolgimento di Stages. Sacerdote riferisce di una convenzione già attiva con l'INRIM (gruppo misura del tempo). Dagnino dichiara di ritenere estremamente utile la collaborazione con tali Enti e la stipula delle relative convenzioni con il Dipartimento di Matematica.
Vengono richieste informazioni sulla collocazione professionale dei laureati in matematica torinesi. Sacerdote riferisce che è in corso un'indagine statistica in tal senso, i cui risultati saranno disponibili nell'arco dei prossimi mesi. Al momento può solo notare che la maggior parte dei laureati triennali prosegue con la laurea magistrale e che i laureati più brillanti trovano facilmente spazio all'estero per corsi d dottorato presto prestigiose università. Riferisce della recente

iniziativa "Welcome Home Workshop", in cui laureati torinesi ora Ph.D. students all'estero, hanno riferito la loro esperienza presentato le loro ricerche agli studenti della LM.

Il Dott. Cottina suggerisce, nell'ambito dell'analisi sulla situazione occupazionale dei laureati, di analizzare la segmentazione della aziende che assumono matematici. Si prende atto di questo suggerimento che verrà utilizzato per aggiornamenti dell'analisi in corso.

Il Prof Beltratti suggerisce di utilizzare i crediti relativi ad "altre attività" per migliorare i cosiddetti Softskill degli student. La Prof. Terracini chiede chiarimenti su cosa debba essere 'essere un corso sull'impresa.

Il Prof. Beltratti sottolinea come tali competenze siano di grande importanza in fase di assunzione e offre di fornire contatti utili affinchè il Corso di Studi si attivi rapidamente per offrire occasioni per acquisire queste competenze (si parla di 2 ore settimanali in cui vengano presentati contenuti utili per le aziende: capacità di effettuare presentazioni, conoscenze sull'organizzazione aziendale, sviluppo di capacità per il lavoro di gruppo,…).

Dagnino si dice disponibile a mettere in contatto una persona del Dipartimento con la persona che il Prof. Beltratti indicherà, per l'organizzazione delle suindicate attività.

Il Dott. Cottina suggerisce di promuovere la figura del matematico raccontando alle aziende esempi di matematica applicata ai loro problemi e favorendo l'inserimento di matematici che mostrino l'utilità dell'approccio matematico in svariate situazioni.

Il Dott. Zangola si dice disponibile ad aiutare un incontro docenti – industriali utilizzando la sua doppia veste –all' Unione industriali e al Polo meccatronica Masap- Sottolinea inoltre come, nonostante le difficoltà del periodo, ci siano imprese che assumono. Propone di aiutare ad organizzare un evento in cui i matematici possano presentare le loro competenze alle aziende, mostrando esempi di situazioni in cui la matematica possa risultare un mezzo importante per nuove soluzioni avanzate di interesse industriale. La proposta è molto apprezzata dai docenti del corso di studi che accettano con entusiasmo l'offerta.

3. Varie e eventuali

   Si considera a quando aggiornarsi per una nuova seduta e viene suggerito di programmarla tra aprile e maggio.

La seduta termina alle ore .

Il Presidente
(Laura Sacerdote)