

Relazione sulle attività del Comitato di Indirizzo nell'a.a. 2012-13

Il Comitato d'Indirizzo, completamente rinnovato nella sua composizione nell'a.a. 2012-13, si è riunito tre volte nel corso dell'anno accademico. I membri del Comitato sono stati molto attivi fornendo suggerimenti per incrementare attività che favoriscano l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. In particolare hanno suggerito:

1. Di offrire corsi per migliorare i cosiddetti "soft skills" dei laureati
2. Di introdurre almeno un insegnamento in lingua inglese nelle lauree triennali
3. Di incrementare l'interesse per attività di stage

Facendo seguito al primo suggerimento, gli studenti sono stati incoraggiati a partecipare alla giornata rivolta all'insegnamento della scrittura del Curriculum e di domande di lavoro, organizzata dalla Scuola di Scienze della Natura.

Il Consiglio di Corso di laurea ha recepito il secondo suggerimento prevedendo che un corso del terzo anno, il laboratorio di Statistica, venga impartito in lingua inglese per a partire dagli studenti della coorte 2013-2014.

Ci si è anche attivati per incrementare le attività di stage, soprattutto per gli studenti della Laurea Magistrale che dispongono di un numero congruo di crediti utilizzabili per tale scopo. Sono state firmate nuove convenzioni tra Dipartimento di Matematica "G. Peano" e aziende o gruppi di ricerca esterni all'Università. Questo è avvenuto anche grazie alla forte collaborazione in tal senso dei membri del Comitato di Indirizzo. Tale collaborazione ha già portato ad un incremento delle occasioni di stage e Presidente del CCS e Direttore del Dipartimento di Matematica hanno visitato laboratori di ricerca di alcuni centri aziendali e hanno incontrato i responsabili di altri centri di ricerca che operano nella sanità, in aziende o società che offrono servizi. Le occasioni di stage sono state pubblicizzate sui siti del corso di laurea. Infine, insieme ad esponenti dell'Unione Industriali, si prevede una giornata per presentare ulteriori le occasioni di stage agli studenti.