

Rapporto di fine corso 2014-2015

Corso per la preparazione a colloqui di lavoro e scrittura/correzione di elaborati scientifici (No. 15/1345) Matematica magistrale (40 h complessive di cui 24 frontali e 16 correzione di tesi, ecc.) (LM)

Argomenti:

- Orientarsi nel mercato di lavoro (vede IV Rapporto Orientarsi nel mondo del lavoro, UniTo, del 17/12/2014)
- Opportunità e scelte nelle professioni del matematico, con focus specifico sulle opportunità di carriera per le donne
- Pianificare il percorso di ricerca
- Creare il profilo personale
- Networking e utilizzo di risorse online
- Esercizi di colloqui di selezione con simulazioni e audio registrazione (individuale e per telefono); follow-up post-colloquio
- Ricerca di internship e borse di studio
- Come strutturare e presentare un abstract/riassunto di tesi

Corso per la preparazione a colloqui di lavoro (No. 15/1346) Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (24 h complessive) (MatFi)

Argomenti:

- Orientarsi nel mercato di lavoro della finanza e dell'assicurazione, con focus specifico sulle opportunità di carriera per le donne
- Opportunità e scelte nel settore del privato, pubblico/amministrativo
- Pianificare il percorso di ricerca
- Creare il profilo personale
- Networking e utilizzo di risorse online
- Esercizi di colloqui di selezione con simulazioni e audio registrazione (individuale e per telefono); follow-up post-colloquio
- Ricerca di internship e borse di studio
- Come strutturare e presentare un abstract/riassunto di tesi

Informazioni

Tutte le lezioni sono state svolte negli orari e nelle date previsti dal programma (blocchi di 2 ore ciascuna). Dagli 8 studenti iscritti a LM terzo anno, 5 hanno frequentato il corso e 3 l'hanno completato di cui 1 studente ha presentato la tesi per correggere la lingua inglese.

Dai 6 studenti iscritti a MatFi secondo e terzo anno, 4 hanno frequentato e completato il corso.

La frequentazione dei corsi non era obbligatoria; l'assegnazione di crediti formativi non era prevista.

Osservazioni

Le lezioni sono state svolte per piccoli gruppi, lavorando secondo il tipo di esercizio: a coppia, a discussione tavola rotonda o a presentazione sulla lavagna in aula o dallo schermo del PC portato dallo studente; utilizzando testi stampati su carta (in dispensa) o pagine trovate durante la ricerca guidata sul Web, gli esercizi (programmati e spontanei, scritti e orali) sono stati condotti dal docente.

La lingua inglese non è stato valutato per test di ingresso ma il livello era in media sufficiente per lo svolgimento degli esercizi scritti e orali. Essendo in pochi, tutti hanno avuto ampia occasione di esercitarsi in inglese.

Commenti

Il lavoro per piccoli gruppi/a singolo individuo/a coppia ha permesso di raggiungere tutti gli obiettivi previsti dei corsi. Essenziale per il lo svolgimento del lavoro è stata la disponibilità dei PC/tablet con la connessione WiFi. Non tutti gli studenti iscritti ai corsi LM/MatFi hanno frequentato il corso di stesura del CV in inglese tenutasi in parallelo. Comunque i docenti hanno scambiato informazioni e idee utili per il coordinamento del lavoro nei 3 corsi. Altrettanto importante per l'orientamento sull'attuale mercato di lavoro e per la valutazione di strategie da mettere in atto durante un colloquio di lavoro è stato il fatto che il docente aveva 2 famigliari negli USA con ampia esperienza nella ricerca di lavoro e che proprio in quel momento loro stessi stavano alla ricerca di un nuovo posto di lavoro.

Suggerimenti

Mantenere i corsi di stesura CV e di colloquio per lavoro in LM/MatFi separati ma in modo che i docenti possano coordinare i programmi da svolgere. Visto che il contenuto dei corsi LM/MatFi era pressoché identico si potrebbe unirli in un unico corso di lezioni a 2 ore ciascuna.

Mantenere il limite posti a 15-20; si potrebbe pensare a aprire l'iscrizione agli studenti di un'altra facoltà/corso di laurea ma meglio se di secondo/terzo anno quando iniziano a rendersi conto che devono muoversi per trovare lavoro.

Mantenere il componente correzione della tesi.