**Riunione III anno LT – II semestre dell’a.a. 2013-14 (8 maggio 2014)**

Sono presenti: Abbena, Cermelli,Collino, Gambino, Garello, Lamberti, Sacerdote, Vezzoni, Barutello.

Rappresentanti studenti: Giordano, Bard.

Diversi studenti (7)

Giordano riferisce che manca materiale per gli esercizi e il tempo per correggerli a tutoraggio sembra scarso. Si ipotizza di allungare l’orario tutoraggio. Gli studenti chiedono di avere materiale per gli esercizi in anticipo. Chiedono inoltre che il tutoraggio sia vero tutoraggio e non diventi esercitazioni. Il problema è maggiore per la parte del corso svolta da Boffetta, il materiale di Gambino è già disponibile. Gambino risponde che parlera’ con Boffetta per coordinare meglio la situazione. Gambino sottolinea che è sua abitudine di fare molti esercizi alla fine e che Boffetta farà molti esercizi nella settimana a fine corso. Si cercherà comunque un modo per migliorare l’organizzazione per l’anno prossimo.

Bard segnala anche che il tutorato a sportello il venerdi dalle 5 alle 6 non ne favorisce l’utilizzo, per l’anno prossimo si cercherà un orario alternativo ma si sottolinea che il corso è soggetto a molti vincoli, essendo previsto in anni diversi secondo il curriculum.

Bard segnala anche che durante le lezioni di Boffetta alcuni non capivano passaggi matematici ma che il Professore scoraggiava il porre domande su questi dubbi. Gambino riferisce però che Boffetta lamenta che gli studenti sono fin troppo attivi facendo domande in continuazione. Le domande sono molto positive ma non si può esagerare, facendo perdere il filo del ragionamento al resto dell’aula. Talvolta diventa difficile coprire gli argomenti del corso a causa delle troppe interruzioni. Sacerdote conferma di aver riscontrato il medesimo problema a CP2, alcuni studenti faticavano a seguire a causa delle troppe interruzioni. Infine Gambino sottolinea che le aule sono troppo rumorose e che questo non è accettabile in lezioni universitarie.

Abbena chiede se i corsi a scelta rispondano alle aspettative.

Giordano segnala che ci sono difficoltà a trovare un relatore di tesi, specie su alcuni settori (probabilità). Lamentano che talvolta i docenti siano al limite del carico tesi ma che abbiano tra i tesisti studenti che hanno richiesto la tesi con troppo anticipo e ci stiano lavorando. Chiedono un regolamento che lo impedisca, bisognerebbe chiedere la tesi quando si è pronti a lavorarci. Sacerdote ritiene che non si possano creare regolamenti in tal senso ma che stia alla correttezza degli studenti (eventualmente con un loro codice di autoregolamentazione) evitare di creare questi problemi. Si suggerisce di chiedere la tesi anche a docenti che non insegnino alla triennale. Si propone di dedicare un momento alla spiegazione dei problemi relativi alle tesi in occasione della giornata presentazione corsi. Sacerdote suggerisce di utilizzare anche le esperienze stage per la tesi.

Bard suggerisce di smistare meglio i corsi liberi sui due semestri. Abbena informa che qualche caso è già stato risolto per l’anno prossimo.

Altro problema: la frequenza di studenti di fisica crea problemi con gli orari. Il problema è già emerso con la LM ma non sembra risolubile a causa della diversa organizzazione di fisica.

Orario dell’anno prossimo: idea usare lo stesso di quest’anno, si chiede di segnalare i problemi riscontrati che si cercherà di rimuovere.

La riunione termina alle ore 15:00

Il segretario

Laura Sacerdote