Riunione I semestre III anno LT, I semestre a.a. 2013-14

3 dicembre 2013 ore 11 Aula C

Sono presenti: Giraudo, Terracini Lea, Fino, Vezzoni, Caldiroli, Ferrarese, Abbena, Sacerdote, Roero, Caraci (rappresentante), Bard (rappresentante), Giordano Jessica (rappresentante) ; alcuni studenti

Gli studenti lamentano il peso delle lezioni del Venerdi pomeriggio che terminano alle 18, spesso facendo perdere il treno ai pendolari. Sacerdote ricorda che oltre il 60% degli studenti non risiede a Torino. Si sottolinea che il problema nasce da una carenza di aule grandi. Si propone di chiedere al direttore di chiedere alla Mathesis di usare l’aula Magna invece dell’aula A (ora c’e’ l’ascensore), a partire da marzo. Se possibile spostando l’incontro Mathesis al venerdi. Per prossimo anno si pensa di indagare se sia possibile scambiare I I anno con III, nel I semestre.

Si chiede, nel compilare gli orari, di trovare una soluzione per tenere l’aula C libera per attività di riunioni, seminari.Gli studenti sottolineano che l’uso dell’aula C per la didattica è sconsigliabile poiché tale aula è anche fredda.

Rappresentante riferisce difficoltà nel corso di elementi di logica. Gli studenti ritengono difficile comprendere lezioni (con Zambella); dice inoltre che ci sono state esercitazioni con Viale che hanno ricapitolato e hanno aiutato molto la comprensione. Chiedono di aumentare la parte di esercitazione. Chiedere di mettere on line le lezioni in anticipo. Sacerdote si impegna ad Informare Zambella delle difficoltà emerse.

Abbena chiede se ci siano problemi di prerequisiti per tale corso o per altri. Non ne lamentano.

Gli studenti chiedono di mantenere i tutorati di analisi 3. Tutorato: assegnano esercizi in anticipo che vengono discussi nel tutorato. Gli studenti lamentano il forte carico del semestre e chiedono di spostare il tutorato verso fine settimana in modo da dare più tempo per pensare alla soluzione degli esercizi, prima della correzione.

Uno studente afferma che il tutorato di analisi 3 è molto utile, afferma però che il tutor dovrebbe essere selezionato in modo più mirato per i contenuti del corso. Si fa notare che questa difficoltà nasce dal cambiamento dei contenuti del corso. Dall’anno prossimo il problema si auto-risolverà essendoci studenti nella LM che avranno già fatto teoria della misura nella LT. Caldiroli contatterà il tutor per risolvere i problemi lamentati. Studenti suggeriscono di ridurre il numero di esercizi.

Laboratorio storia: studente apprezza l’occasione di conoscere l’evoluzione della matematica. Altro studente: lamenta che il corso sia incentrato su infinitesimi e infiniti, toccando poco argomenti diversi quali la storia del calcolo delle probabilità e suggerisce di dare più spazio ad altri ambiti andando avanti nel tempo. Un altro studente è però favorevole ad iniziare dall’antichità.

Biostat: studenti non segnalano criticità.

Crittografia: gli studenti osservano che l’aver fatto algebra 2 può avvantaggiare ma riconoscono che non è un prerequisito, gli studenti non segnalano problemi.

CP2: gli studenti lamentano l’impegno necessario per la soluzione degli esercizi assegnati. Sostengono che richiedono troppo impegno in un periodo in cui gli studenti hanno 7 corsi simultanei. Sacerdote è stupita da questa difficoltà mai emersa in passato ma si chiarisce che il carico sugli altri corsi è mutato rispetto all’anno scorso. Gli studenti lamentano anche difficoltà ad interpretare esercizi, Sacerdote sottolinea che questo è tipico di ogni problema di modellizzazione. Ribadisce inoltre di aver ritenuto corretti esercizi con interpretazioni diverse ma svolti coerentemente. Sacerdote riconosce che il lavoro richiesto è impegnativo ma ribadisce che la consegna degli esercizi non è un obbligo. Chi non li consegnasse dovrà semplicemente sostenere l’esame in modo tradizionale con una parte scritta, relativa alla soluzione esercizi e una orale. Chi consegna gli esercizi è esentato dalla parte scritta ma il trattamento è identico per i due gruppi di studenti. Alla domanda se sospendere in futuro questo tipo di organizzazione dell’esame gli studenti chiedono di mantenere l’assegnazione esercizi. Sacerdote, tenendo conto dei numerosi impegni degli studenti dice che i fogli di esercizi futuri conterranno un numero inferiore di esercizi.

La seduta è tolta alle ore 12

La Presidente

Laura Sacerdote