

## Verbale Comitato di indirizzo 5 dicembre 2013

Il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica si è riunito il 5 dicembre ore 17, sala Professori a Palazzo Campana (via C. Alberto 10) con il seguente ODG:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento sulle azioni intraprese dal CCS
3. Situazione stages
4. Varie e eventuali

**Presenti:** Federico Borio (Intesa San Paolo Vita), Anna Capietto (Dip. Matematica), Giulio Casuccio (Fondaco SGR), Alberto Conte (Accademia delle Scienze), Catterina Dagnino (Dip. Matematica), Giulio Diale (Dip. Scienze Economiche sociali e matematico statistiche), Marina Marchisio (Dip. Matematica), Paola Marcolongo (Intesa San Paolo Assicura), Pierluigi Pezzini (Scuola Media superiore), Laura Sacerdote (Dip. Matematica), William Tomaselli (Telecom Italia Lab.), Mauro Zangola (Unione Industriale), Rodolfo Zich (Istituto Superiore Mario Boella).

### Punto 1 Comunicazioni

La prof.ssa Sacerdote comunica che ha invitato a far parte del comitato di indirizzo la dott.ssa Paola Marcolongo, dottore di ricerca in matematica che lavora presso la Banca Intesa San Paolo e le dà il benvenuto.

La prof.ssa Sacerdote comunica che ha invitato per la riunione odierna la prof.ssa Capietto del Dipartimento di Matematica affinché illustri il Progetto del Dipartimento per i Disabili di cui è responsabile. La prof.ssa Capietto spiega che il Dipartimento di Matematica si è recentemente impegnato nella ricerca, sviluppo e diffusione di tecnologie informatiche che aiutino l'accesso a studi scientifici da parte di studenti disabili, con particolare riferimento a disabilità visive e/o a disabilità agli arti superiori. In questo ambito ha preso contatto con i maggiori centri europei specializzati in disabilità, con particolare riferimento alle disabilità visive. Inoltre ha recentemente ottenuto un finanziamento dall'Unione Italiana Ciechi, volto a supportare l'introduzione di supporti tecnologici per l'apprendimento della matematica. Sta anche supportando uno studente affetto da autismo. Inoltre, oggi la quasi totalità delle lezioni del corso di laurea triennale in Matematica e molte lezioni del corso di laurea triennale in Matematica per la finanza e le assicurazioni sono disponibili sulla piattaforma Moodle per tutti gli studenti regolarmente iscritti.

Il progetto sarà presentato nei corsi PAS (Percorsi Abilitanti Formativi) dove verranno formati i futuri docenti della scuola secondaria. La prof.ssa Dagnino auspica che in Dipartimento nasca un centro di ricerca, magari interdipartimentale, su questo progetto. La prof.ssa Sacerdote si aspetta un interesse da parte dell'Unione industriale, anche considerando l'importanza per le aziende di poter disporre di personale qualificato per le assunzioni privilegiate dei portatori di handicap. Chiede a tutti i membri del comitato di essere portavoce dell'iniziativa nella società civile.

### Punto 2. Aggiornamento sulle azioni intraprese dal CCS

La prof.ssa Sacerdote informa sul fatto che si stanno svolgendo tutte le riunioni di fine semestre e sul fatto che è ancora un po' presto per capire se il CDS è migliorato.

### **Punto 3. Situazione stages**

Si è svolto con successo un incontro pomeridiano in cui i dott. Scapaticci e Zangola hanno illustrato opportunità di stage presso aziende agli studenti delle LT e LM. Gli studenti hanno dimostrato molto interesse sull'argomento (l'aula magna era piena).

Sono state firmate le convenzioni con INRIM e Torino Wireless.

Telecom Italia Lab ha firmato la convenzione con l'Ateneo e quindi si può procedere con l'inizio del lavoro di tesisti. Il dottor Tomaselli è stato contattato dalla prof.ssa Giraudò la quale sta cercando un candidato per lo svolgimento di una tesi. I candidati dovranno svolgere una selezione soprattutto su aspetti attitudinali. Telecom è un'azienda in solidarietà e quindi non può finanziare stage, ma solo ospitare tesisti di laurea magistrale. Gli unici stagisti che possono essere pagati sono quelli che fanno un master.

Occorre aiutare gli studenti su come presentarsi ai colloqui per facilitare il superamento dei test attitudinali. Vengono richiesti aiuti in questa direzione alla dott.ssa Marcolongo che si dice disponibile a un incontro con gli studenti. Il dott. Tomaselli fa sapere che la persona che lavora alle risorse umane può dare qualche suggerimento in merito e si impegna a dare i suoi riferimenti. Il prof. Zich suggerisce di parlare con il dottor Godone dell'INRIM per ulteriori occasioni stage, oltre a quelle in atto presso il gruppo che studia l'errore degli orologi atomici. Il dott. Zangola comunica che a fine anno avrà un incontro con 150 aziende dell'Unione industriale; si impegna a parlare degli stages di matematici durante l'incontro.

La prof.ssa Sacerdote sottolinea che alcuni corsi di laurea hanno tolto l'obbligo dello stage per il conseguimento della laurea perché in questi ultimi tempi è più complicato trovare aziende che ospitino stagisti per la questione della solidarietà. Il numero attuale di stage di studenti della LM è 6/7 si vorrebbe almeno raddoppiarli se non triplicarli visto gli attuali 100 studenti iscritti alla LM.

Il dott. Casuccio dice che la Fondaco ha la convenzione con l'Università per gli stage. Manderà i temi su cui sono interessati in modo che possano essere pubblicati sul sito. Fornirà anche il contatto per fare convenzioni con Replay e Sai. La prof.ssa Dagnino chiede di mandare la richiesta anche a lei oltre che alla commissione stage (che fa da filtro).

La prof.ssa Sacerdote comunica che la Reale Mutua ha già assunto laureati in matematica con grande soddisfazione e che ci sono anche i dottori di ricerca che potrebbero essere interessati ad un inserimento nel mondo del lavoro. Al momento in Italia non vengono scelti i dottori di ricerca mentre all'estero spesso vengono ricercati appositamente soprattutto nel campo della finanza.

Il dottor Borio comunica che il gruppo Intesa Sanpaolo non offre opportunità di stage a laureandi. Per quanto ne sa lui l'unica opportunità di stage è offerta post lauream. Questa forma di collaborazione non è tuttavia assolutamente tipica nel gruppo. A livello di polo assicurativo non gli risultano esperienze recenti in tal senso. In ogni caso un candidato stagista dovrebbe mettere in conto un po' di mobilità poiché, sempre a livello di gruppo assicurativo, le posizioni in cui potrebbe essere impiegato un matematico sono prevalentemente a Milano. Il costo della mobilità sarebbe verosimilmente a carico dello stagista. Gli risulta che in caso di stage il gruppo proponga un piccolo rimborso spese. Più ragionevole invece potrebbe essere il discorso nuove assunzioni. Qualora ci fossero laureati di interesse e desiderosi di trovare uno sbocco professionale nel suo gruppo può veicolare i nominativi verso la Direzione Personale del gruppo Intesa Sanpaolo.

Il prof. Conte informa di un'iniziativa che è stata presentata il 25 novembre scorso. L'Accademia dei Lincei ha fatto una convenzione con il Ministero per istituire vari poli didattici che propongano iniziative per l'innovazione didattica nella Matematica, nella lingua italiana e nelle scienze naturali. L'Accademia delle Scienze di Torino è diventata un polo didattico. Il progetto prevede la costituzione di due gruppi di 20 docenti della scuola secondaria che lavorino su tematiche avanzate.

Partiranno due linee che riguardano la matematica. La prima linea seguita dai prof. Pastrone e Arzarello lavorerà in parallelo al Blog Klein, promosso dall'ICMI e consultabile in internet, e ha lo scopo di diffondere tematiche attuali e tradurle in moduli per le scuole medie superiori. Sono previsti 4 incontri del gruppo di docenti presso l'Accademia delle Scienze. La seconda linea seguita dai prof. Zich e Mezzalama è legata al Progetto del MIUR PPS, Problem Posing and Solving che è il più grosso progetto per l'innovazione didattica attuato dal Ministero. Riguarda la matematica e l'informatica, in particolare l'utilizzo per l'insegnamento di una piattaforma e-learning Moodle integrata con un ambiente di calcolo evoluto, ACE. Di nuovo un gruppo di 20 docenti della scuola secondaria di secondo grado approfondirà questi temi attraverso 4 incontri. Il prof. Conte suggerisce di allinearsi ai progetti del MIUR sia nella formazione degli studenti di matematica ma soprattutto nei corsi di formazione PAS dei futuri docenti. Gli strumenti, piattaforma e ACE, sono due strumenti molto utili per il futuro e anche molto richiesti da numerose aziende tra le competenze da possedere per essere assunti.

Il prof. Zich invita ad utilizzare questa integrazione, Moodle+ACE, proprio sviluppata all'interno dell'Ateneo torinese, per sviluppare competenze che favoriscano l'inserimento nel mondo del lavoro. Secondo uno studio fatto in Inghilterra un corso di laurea in matematica dovrebbe garantire a tutti un minimo di competenze di informatica e di ACE. La matematica dovrebbe cogliere questa occasione per riprendersi il ruolo che le compete. Suggerisce di riconoscere tra i crediti APU le eventuali competenze acquisite in ACE. Sicuramente questo riconoscimento renderebbe molto appetibile il corso di laurea. Un ruolo analogo è quello svolto dalle Ecdl riconosciute, per esempio quelle dell'AICA.

Il prof. Pezzini esprime un giudizio molto positivo sulle due iniziative. Le prof.sse Sacerdote e Dagnino invitano il prof. Zich a tener una conferenza ad illustrare il Progetto del MIUR PPS a tutti gli studenti, in particolare a quelli dell'orientamento didattico.

#### **Punto 4 Varie ed eventuali**

Nessuna.

La riunione si conclude alle ore 19.00.

Segretario verbalizzante

Marina Marchisio

Presidente della Commissione

Laura Sacerdote